

甘肃机电职业技术学院

高职教育动态简报

2023 第 4 期（总第 49 期）

职业教育研究所

2023 年 6 月 5 日

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局 5 月 29 日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中共中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第 23 位，比 2012 年上升 26 位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民

满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（来源：光明日报 2023 年 5 月 30 日）

怀进鹏在现代职业教育体系建设改革工作推进会上强调：牢牢把握职业教育的重要使命和历史机遇 为经济社会持续繁荣发展提供强大的人才支撑

5月14日，现代职业教育体系建设改革工作推进会、2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东潍坊举行。活动期间，教育部与山东省签署战略合作协议。教育部党组书记、部长怀进鹏指出，在党中央、国务院坚强领导下，我国职业教育走出了一条具有中国特色的发展之路，取得卓越成就。全世界规模最大、结构最丰富的职业教育体系初步形成，职业教育服务国家经济社会发展能力愈加显著，培养了大量高素质技能型人才、高质量工程技术人才，在高水平对外合作开放中发挥了重要作用。

怀进鹏指出，面对科技、产业和教育范式变革，要深入贯彻党的二十大和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，牢牢把握职业教育的重要使命和历史机遇，为经济社会持续繁荣发展提供强大的人才支撑。一是坚持产教融合、科教融汇，统筹推进基础研究人才和工程技术人才培养。要思考适合职业教育发展的最优体系，紧密对接产业人才需求端，建设一批产学研融合平台、实训中心。二是落实立德树人根本任务，服务人的全面发展。在加强课程体系、评价体系、师资队伍建设上狠下功夫，着力提高办学质量，让学生对学校满意，对未来选择的职业和发展能力满意，对地方政府政策满意。三是把深化现代职业教育体系建设改革的重大部署落实到位，把准现代经济产业发展和教育发展的基本规律，组建一批有真需求、真供给、真政策的产教联合体，用好政策、建好制度。

怀进鹏强调，要按照“一体两翼五重点”的战略任务和安排，把服务国家战略、服务区域经济社会发展、服务人的全面发展作为根本目标，把促进产教融合、职普融通作为关键路径和必答问题，把提高办学质量作为基础工程，把加强国际交流合作作为新赛道，扎实推进现代职业教育体系建设。去年新修订实施的职业教育法为职业教育活动周和全国职业院校技能大赛提供了法律保障，要把活动周打造成社会各界了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育的重要平台，把职业院校技能大赛打造成师生展示风采、提升素质、成长成才的有效载体。

怀进鹏表示，山东全面贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记重要指示要求，

锚定“走在前、开新局”目标，坚持把教育摆在优先发展的战略位置，深刻理解教育、科技、人才共同支撑推进中国式现代化的重要意义，不断推动教育在改革中加强、在创新中发展，各级各类教育发展水平迈上新的台阶。教育部愿与山东以落实部省战略合作协议为契机，同题共答、同向同行，在推进现代职业教育体系建设改革中打造山东“亮丽名片”，在深化高等教育综合改革中支持山东先行先试，推动产教深度融合，强化校企深度合作，支持社会政策深度转型，大力培养与产业紧密对接的高水平技术人才和行业紧缺人才，全面提高人才自主培养质量，充分发挥教育服务国家战略和支撑区域经济社会发展的重要作用，使山东教育成为改革发展和对外合作的先锋和示范。

现代职业教育体系建设改革工作推进会上，天津、重庆、山东和南京工业职业技术大学、歌尔集团有限公司作交流发言。教育部相关司局负责同志，各省（区、市）教育厅（教委），各计划单列市和新疆生产建设兵团教育局负责同志，部分职业学校和企业代表参加会议。

来自活动周联办单位及技能大赛组委会成员单位代表及全国各地代表700余人参加活动周和大赛有关活动。据悉，今年职业教育活动周以“技能：让生活更美好”为主题，于5月14日—20日举行，教育部等十部门分别牵头举办了十余项全国性活动，共同营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

（来源：中国教师报 2023 年 5 月 17 日）

推动职业教育由大变强

习近平总书记强调：“职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。”目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，中高职学校每年培养约1000万高素质技术技能人才，职业教育实现历史性跨越。如何进一步推动职业教育高质量发展，成为一道重要课题。

推动职业教育高质量发展，关键在于增强职业教育适应性，走内涵式发展道路。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越迫切，职业教育重要地位和作用越来越凸显。面对新需求，职业教育需要不断深化改革创新，在高质量发展中由大变强。

党的二十大报告提出：“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”这就需要从国家战略、产业发展、个体成长成才等多维度、全方位谋划和推进

职业教育。同时，还要跳出职业教育看职业教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新。比如，深化研究生培养模式改革，为职业教育“双师型”教师队伍建设注入源头活水；将职业教育与老年教育、新型农民培训、退伍军人再就业等结合起来，在发挥服务功能的过程中找准职业教育定位；坚持立德树人、德技并修，促进学生全面发展。

顺应趋势，加速职业教育数字化转型。数字技术的快速迭代和发展，开启了一场影响深远的社会变革，重新定义了职业技能的价值与边界，对职业教育提出新要求。职业教育高质量发展，需要把握数字化、信息化这个关键，加快实现数字化转型和智能升级，对课程体系、学习方式、教师角色、评价体系等进行完善。比如，积极探索与数字技术相适应的教学模式，推动教师向学习的设计者、组织者和启发者转型，创新应用发展性评价、个性化评价、无感知评价等新型教育评价方式，以职业教育的数字化、信息化带动产业转型升级。

拥抱绿色，把握职业教育新机遇。当前和今后一个时期，绿色发展是我国发展的重大战略。绿色人才和绿色技能是推动绿色发展的关键。职业教育需要加快改革创新，紧密对接绿色产业发展和产业绿色化转型需求，找准绿色产业链、生态链中的教育环节，积极开发绿色技能体系、创新绿色技能培养模式，实现从教育理念到实践的整体性重塑，为美丽中国建设贡献更多职教力量。

完善体系，强化职业教育法治保障。职业教育高质量发展离不开法治护航。新修订的职业教育法，为推动职业教育高质量发展、提高劳动者素质和技术技能水平提供法律保障。深入研究职业教育法实施中的难点、痛点和堵点，完善制度配套，才能确保法律落地见效。比如，在产教融合方面，可从法律层面为产业学院发展提供完善制度保障，推动产业学院行稳致远。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。围绕产业结构升级而“转”，随着市场需求转变而“动”，紧跟社会发展需要而“变”，职业教育必将大有可为、大有作为，为高质量发展提供坚实人才保障。

（来源：人民日报 2023 年 5 月 30 日）

激励更多人走技能报国之路

推动职业教育高质量发展，让更多人在实现自我价值的同时创造社会价值，也是在

为美好生活夯实根基。

全国职业院校技能大赛拉开帷幕，各地选手切磋技艺、展示风采；“劳模工匠进校园”活动持续开展，点亮青年学子的匠心梦；不少职业学校进行招生宣传，让家长和社会各界更好了解职业教育发展路径……在刚刚过去的 2023 年职业教育活动周，各地各部门组织开展丰富多彩的活动，宣传职业教育方针政策、法律法规、支撑经济社会发展成效及技能成才的典型人物事迹，助力进一步壮大技能人才队伍。

职业教育，既关乎国计，也涉及民生，与经济社会发展联系最紧密、最直接。党的十八大以来，我国职业教育实现新的历史跨越，吸引力、影响力、竞争力不断增强，为推动就业创业、促进经济社会发展、提高国家竞争力提供了有力支撑。目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，中职、高职学校每年为国家培养约 1000 万高素质技术技能人才。各地聚焦今年职业教育活动周的主题“技能：让生活更美好”，推出地方特色亮点活动，有利于让更多高素质技术技能人才被看见、让更多职业院校被社会了解。

三百六十行，行行出状元。从个人角度而言，技能是立业之本。拥有一技之长，有助于更好就业，为幸福生活打下坚实基础，也有助于成就出彩人生、创造不凡业绩。放在更广的视角来看，从扎根车间埋头创新、为消费者生产更多“中国制造”精品，到凭借专长返乡创业、在乡村振兴热土上带领乡亲们增收致富，再到投身医疗、交通、食品等领域，全力保障城市运转与群众生活，千千万万技能人才在自己的岗位上拼搏奉献，为满足人民群众美好生活需要作出贡献。数据显示，全国职业学校共开设 1300 余个专业和超 12 万个专业点，基本覆盖了国民经济各领域。从这个意义上说，推动职业教育高质量发展，让更多人在实现自我价值的同时创造社会价值，也是在为美好生活夯实根基。

办好职业教育，一个重要方面就在于，对接学生所学与社会所需。让技能人才人尽其才、才尽其用，离不开职普融通、产教融合、科教融汇的持续推进。职业教育与普通教育相互融通，让学生选择更多样、成长渠道更通畅；产业与教育紧密结合，让人才培养更高效、人才供需更匹配；教育链与创新链有机衔接，让职业技能更过硬、服务发展更有力。让更多技能人才练就真本领，定能为保障和改善民生做出更大贡献。

党的二十大报告将大国工匠、高技能人才纳入“国家战略人才力量”，提出“优化

职业教育类型定位”，对职业教育重视程度之高前所未有，职业教育在整个教育体系中的分量之重前所未有，我国职业教育迎来新的发展机遇。让职业教育更加深入人心，一方面，应加大宣传力度，讲好技能故事，通过举办职业教育活动周等方式，在全社会形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围；另一方面，应加大培养力度，完善激励制度，提高技能人才待遇水平，畅通职业发展和晋升途径，让职业教育更有学头、有盼头、有奔头。

中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出：“到 2035 年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。”加快建设国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会，既是促进人的全面发展的题中应有之义，也是推动经济社会高质量发展的必要之举。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，激励更多人走技能成才、技能报国之路，让技能汇入生活、融入文化、润入人心，我们必能培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

（来源：人民日报 2023 年 5 月 29 日）

发送：全校教职工

编辑：王海涛